



## WCAG 2.1 Onderzoek

**Deelonderzoek inhoud van de website Staatscommissie tegen Discriminatie en Racisme van Staatscommissie tegen Discriminatie en Racisme.**

# Inhoudsopgave

Uitvoering	3
Samenvatting	6
Gegevens	9
Uitgebreide rapportage	11
Overzicht	12
Principe 1 Waarneembaar	12
1.1 Tekstalternatieven	12
1.2 Op tijd gebaseerde media	22
1.3 Aanpasbaar	25
1.4 Onderscheidbaar	48
Principe 2 Bedienbaar	55
2.1 Toetsenbordtoegankelijk	55
2.2 Genoeg tijd	57
2.3 Toevallen en fysieke reacties	59
2.4 Navigeerbaar	59
2.5 Input modaliteiten	67
Principe 3 Begrijpelijk	70
3.1 Leesbaar	70
3.2 Voorspelbaar	72
3.3 Assistentie bij invoer	74
Principe 4 Robuust	77
4.1 Compatibel	77
Steekproef	80
Technologieën	86
Onderbouwing	88
Informatie over WCAG	90

# 1

Uitvoering

WCAG.nl is een onderzoeks- en adviesbureau gespecialiseerd in digitale toegankelijkheid. Wij voeren toegankelijkheidsonderzoek uit en bieden advies om websites en documenten optimaal toegankelijk te maken voor alle gebruikers.

# Versies

Rapporten met het hoogste versienummer vervangen alle eerdere versies.

Versie	Datum	Reden voor wijziging	Auteur
1.0	31 oktober 2025	Eerste versie	Ada Luppen

WCAG.nl

# 2

Samenvatting

Dit onderzoeksrapport beschrijft in welke mate de inhoud van Staatscommissie tegen Discriminatie en Racisme (<https://www.staatscommissietegendiscriminatieenracisme.nl/>) van Staatscommissie tegen Discriminatie en Racisme voldoet aan WCAG 2.1 AA. Het onderzoek is uitgevoerd volgens de evaluatiemethode WCAG-EM. Het onderzoek is afgerond op 31 oktober 2025.

Uit het onderzoek blijkt dat nog niet volledig wordt voldaan aan WCAG 2.1 AA. Op dit moment voldoet de inhoud van de website aan 24 van de 32 succescriteria. De website is over het algemeen van goede kwaliteit.

Veel onderdelen van de website zijn goed toegankelijk:

- content heeft een logische leesvolgorde
- tekst heeft genoeg contrast
- niet-tekstuele content heeft genoeg contrast
- pagina's hebben een goede paginatitel
- taal is goed ingesteld

Maar er zijn er ook verbeterpunten gevonden:

- niet-tekstuele content heeft nog niet overal goede tekstalternatieven
- tekst wordt nog niet overal betekenisvol in de code opgemaakt
- links hebben nog niet overal een goede linktekst

Zie de uitgebreide rapportage voor een overzicht van alle bevindingen. In de rapportage worden slechts voorbeelden gegeven van aangetroffen problemen. Ga bij elk probleem de hele website na en controleer of dit ook op andere plaatsen voorkomt.

Let op: Alleen de inhoud van het platform is onderzocht. Voor een volledig onderzoek is hiernaast nog een deelonderzoek van de techniek nodig.

Omdat het onderzoek uit een steekproef bestaat, kan het zijn dat een probleem niet gesignaleerd wordt. Het kan dan bij een volgend onderzoek anders worden beoordeeld. De

steekproef is representatief voor alle content op het getoetste domein, inclusief eventueel genoemde deel-, sub- en andere domeinen die in de scope van dit onderzoek vallen. Het onderzoek is een momentopname. Bij het doorvoeren van verbeteringen kunnen nieuwe toegankelijkheidsproblemen ontstaan.

# 3

Gegevens

## Naam van de website

Staatscommissie tegen Discriminatie en Racisme

## Scope

- Alle inhoud van de pagina's op:  
<https://www.staatscommissietegendiscriminatieenracisme.nl/>
- Alle documenten op: <https://www.staatscommissietegendiscriminatieenracisme.nl/>

## Conformiteit

De website is onderzocht op conformiteit aan WCAG 2.1 AA

## Ondersteuning

De website is onderzocht op ondersteuning voor gangbare browsers en hulptechnologieën.

## Vereisten

- Het onderzoek is uitgevoerd volgens evaluatiemethode WCAG-EM.
- Het onderzoek maakt gebruik van de WCAG-richtlijnen die zijn opgenomen in EN 301 549.
- Alleen de inhoud van het platform is onderzocht. Voor een volledig onderzoek is hiernaast nog een deelonderzoek van de techniek nodig.

# 4

Uitgebreide rapportage

# Overzicht

In dit rapport rapporteren we over 32 van 50 succescriteria van een deelonderzoek inhoud op WCAG 2.1 AA. Bekijk hier de resultaten van het onderzoek.

- 12 voldoende
- 8 onvoldoende
- 12 niet van toepassing
- 0 niet getoetst

## Principe 1. Waarneembaar

Informatie en componenten van de gebruikersinterface moeten toonbaar zijn aan gebruikers op voor hen waarneembare wijze.

### Richtlijn 1.1 Tekstalternatieven

Lever tekstalternatieven voor alle niet-tekstuele content, zodat die veranderd kan worden in andere vormen die mensen nodig hebben, zoals grote letters, braille, spraak, symbolen of eenvoudigere taal.

#### 1.1.1 Niet-tekstuele content

Niveau A

Alle niet-tekstuele content die aan de gebruiker wordt gepresenteerd, heeft een tekstalternatief dat een gelijkwaardig doel dient, behalve voor de hierna vermelde situaties.

- **Bedieningselementen, invoer:** Als niet-tekstuele content een bedieningselement is of gebruikersinvoer accepteert, dan heeft deze een naam die het doel ervan beschrijft. (We verwijzen naar succescriterium 4.1.2 voor aanvullende eisen ten aanzien van bedieningselementen en content die gebruikersinvoer accepteren.)
- **Op tijd gebaseerde media:** Als niet-tekstuele content op tijd gebaseerde media is, dan leveren tekstalternatieven ten minste een beschrijving van de niet-tekstuele content. (We verwijzen naar Richtlijn 1.2 voor aanvullende eisen ten aanzien van media.)

- **Test:** Als niet-tekstuele content een test of oefening is die, als ze door middel van tekst gepresenteerd wordt onjuist zou zijn, dan leveren tekstalternatieven ten minste een beschrijving van de niet-tekstuele content.
- **Zintuiglijk:** Als niet-tekstuele content primair is bedoeld om een specifieke zintuiglijke ervaring te creëren, dan leveren tekstalternatieven ten minste een beschrijving van de niet-tekstuele content.
- **CAPTCHA:** Als het doel van niet-tekstuele content is om te bevestigen dat content wordt gebruikt door een persoon in plaats van een computer, dan worden tekstalternatieven geleverd die het doel van de niet-tekstuele content identificeren en beschrijven. En er worden alternatieve vormen van CAPTCHA aangeboden gebruikmakend van uitvoermodes voor verschillende soorten van zintuiglijke perceptie om tegemoet te komen aan verschillende functiebeperkingen.
- **Decoratie, opmaak, onzichtbaar:** Als niet-tekstuele content puur decoratief is, slechts voor visuele opmaak wordt gebruikt, of niet aan gebruikers wordt gerepresenteerd, dan wordt het op zo'n manier geïmplementeerd dat het genegeerd kan worden door hulptechnologie.

Niet-tekstuele content begrijpen : <https://www.w3.org/WAI/WCAG21/Understanding/non-text-content.html>

Hoe te voldoen aan Niet-tekstuele content <https://www.w3.org/WAI/WCAG21/quickref/#non-text-content>

**Resultaat:**

Onvoldoende

## Bevindingen voor 1.1.1 Niet-tekstuele content

Discriminatietoets helpt Douane discriminatierisico's beter te herkennen

<https://www.staatscommissietegendiscriminatieenracisme.nl/actueel/nieuws/2025/09/02/discriminatietoets-helpt-douane-discriminatierisicos-beter-te-herkennen>

### #3 Bevinding

Op de pagina staat een afbeelding van de commissievoorzitter Joyce Sylvester op bezoek bij de Douane Nederland. Deze afbeelding kan worden vergroot in een lightbox. Deze afbeelding heeft geen tekstalternatief. De alt-tekst is leeg.

#### Schermafbeelding



#### Code

```
<figure class="image-block full-width">  
  <button type="button" class="image-block__interactive-container">  
    
```

```
<span class="screen-reader-only">
```

```
Vergroot afbeelding
```

```
</span>
```

```
</button>
```

```
<button class="button button--small button--gray has-icon-only image-block__open-modal-button" aria-label="Vergroot afbeelding " type="button">
```

```
<i class="icon icon--search" aria-hidden="true"></i>
```

```
</button>
```

```
<figcaption class="image-block__credits-and-caption">
  <p class="image-block__caption">
    v.l.n.r.: Stefan van de Griendt (directeur Mensen & Middelen, Douane Nederland), Arne van Hout (directeur-generaal, Ministerie van Binnenlandse Zaken en Koninkrijksrelaties), Joyce Sylvester (voorzitter Staatscommissie tegen Discriminatie en Racisme), Maarten Gombert (plv. directeur, Douane Nederland) en Céline Klopper (regionaal vaktechnisch coördinator, Douane Nederland).
  </p>
</figcaption>
</figure>
```

### Oorzaak

Afbeelding die ook wordt gebruikt als knop heeft een tekstalternatief dat niet goed beschrijft wat het resultaat van de actie is en/of niet goed beschrijft wat er op de afbeelding te zien is.

### Gevolg

Deze content is minder toegankelijk voor mensen die gebruik maken van een schermlezer en mensen die gebruik maken van spraakherkenning.

### Maatregel

Geef afbeeldingen die ook worden gebruikt als knop een tekstalternatief dat beschrijft wat het resultaat van de actie is én beschrijft wat er op de afbeelding te zien is. Neem hierin ook alle tekst over die op de afbeelding staat.

### Lees meer

<https://wcagkennisbank.nl/artikel/afbeeldingen-die-ook-worden-gebruikt-als-knop-op->

[een-website/](#)

### Werkprogramma op hoofdlijnen (PDF)

<https://www.staatscommissietegendiscriminatieenracisme.nl/site/binaries/site-content/collections/documents/2023/02/02/werkprogramma/SDR001-02+Werkprogramma+digitaal+V01.pdf>

### #19 Bevinding

In het document staan decoratieve vormen in de marges, bij de annotaties en om de kaders van de tabel aan te geven. Deze vormen zijn niet gemarkeerd als Artefact en niet verborgen voor schermlezers.

### Schermafbeelding



### **Oorzaak**

Afbeelding die puur decoratief is wordt niet verborgen voor schermlezers.

### **Gevolg**

Deze content is minder toegankelijk voor mensen die gebruik maken van een schermlezer.

### **Maatregel**

Verberg afbeeldingen die puur decoratief zijn voor een schermlezer. Markeer de afbeelding met een 'Artefact'-markering.

### **Lees meer**

<https://wcagkennisbank.nl/artikel/afbeeldingen-die-puur-decoratief-zijn-in-een-pdf/>

## #20 Bevinding

Op pagina 7 staat de inhoudsopgave. De links van de inhoudsopgave hebben geen alternatieve beschrijving.

Dit is ook het geval bij de annotatie 11 op pagina 26.

### Oorzaak

Annotatie heeft geen alternatieve beschrijving.

### Gevolg

Deze content is minder toegankelijk voor mensen die gebruik maken van een schermlezer.

### Maatregel

Voeg de alternatieve beschrijving voor koppelingen in de eigenschappen van de link. Gebruik dezelfde tekst als de zichtbare tekst.

## Brief aan de Tweede Kamer over voortgang staatscommissie (PDF)

<https://www.staatscommissietegendiscriminatieenracisme.nl/site/binaries/site-content/collections/documents/2025/09/10/brief-aan-de-tweede-kamer-over-voortgang-staatscommissie/brief-tk-voortgang-staatscommissie-september-2025.pdf>

## #24 Bevinding

In het document staat het logo van de Staatscommissie tegen Discriminatie en Racisme. Dit logo is niet gemarkeerd als Figure en het heeft geen tekstalternatief.

### Oorzaak

Afbeelding die informatie overdraagt wordt verborgen voor schermlezers.

### **Gevolg**

Deze content is minder toegankelijk voor mensen die gebruik maken van een schermlezer.

### **Maatregel**

Markeer de afbeelding met een 'Figuur'-markering (<Figure>-tag) en geef de afbeelding een tekstalternatief dat beschrijft wat er op de afbeelding te zien is. Beschrijf ook alle tekst die op de afbeelding te zien is.

### **Lees meer**

<https://wcagkennisbank.nl/artikel/afbeeldingen-die-informatie-overdragen-in-een-pdf/>

## **#25 Bevinding**

In het document staan meerdere links. Bijvoorbeeld in het onderdeel "Voortgangsrapportage 'gestapelde discriminatie'" op pagina 2. Deze annotaties hebben geen alternatieve beschrijving.

### **Oorzaak**

Annotatie heeft geen alternatieve beschrijving.

### **Gevolg**

Deze content is minder toegankelijk voor mensen die gebruik maken van een schermlezer.

### **Maatregel**

Voeg de alternatieve beschrijving voor koppelingen in de eigenschappen van de link.

Gebruik dezelfde tekst als de zichtbare tekst.

## #27 Bevinding

Op pagina 6 staat een handtekening met de tekst "Met vriendelijke groet, Dr. Joyce Sylvester, Voorzitter Staatscommissie tegen Discriminatie en Racisme". Deze handtekening heeft geen tekstalternatief.

### Oorzaak

Afbeelding die informatie overdraagt heeft een tekstalternatief dat niet goed beschrijft wat er op de afbeelding te zien is.

### Gevolg

Deze content is minder toegankelijk voor mensen die gebruik maken van een schermlezer.

### Maatregel

Geef afbeeldingen die informatie overdragen een tekstalternatief dat beschrijft wat er op de afbeelding te zien is. Beschrijf ook alle tekst die op de afbeelding te zien is.

### Lees meer

<https://wcagkennisbank.nl/artikel/afbeeldingen-die-informatie-overdragen-in-een-pdf/>

## Discriminatie in dienstverlening (PDF)

<https://www.staatscommissietegendiscriminatieenracisme.nl/site/binaries/site-content/collections/documents/2025/2/13/voortgangsrapportage---discriminatie-in-dienstverlening.-ervaringen-en-lessen-om-discriminatie-in-publieke-dienstverlening-te->

[voorkomen-en-te-bestrijden/Voortgangsrapportage+-  
+Ervaringen+en+lessen+om+discriminatie+in+publieke+dienstverlening+te+voorkomen+en+te+bes](#)

### #32 Bevinding

Op pagina 1 staat het logo van de Staatscommissie tegen Discriminatie en Racisme. Deze afbeelding wordt verborgen voor schermlezers. Het document is niet gecodeerd voor toegankelijkheid.

#### Oorzaak

Afbeelding wordt verborgen voor schermlezers.

#### Gevolg

Deze content is minder toegankelijk voor mensen die gebruik maken van een schermlezer.

#### Maatregel

Markeer de afbeelding met een 'Figuur'-markering (<Figure>-tag) en geef de afbeelding een passend tekstalternatief. Markeer puur decoratieve afbeeldingen met een 'Artefact'-markering.

## Richtlijn 1.2 Op tijd gebaseerde media

Lever alternatieven voor op tijd gebaseerde media.

### 1.2.1 Louter-geluid en louter-videobeeld (vooraf opgenomen)

Niveau A

Voor media met vooraf opgenomen louter-geluid en vooraf opgenomen louter-videobeeld is het volgende waar, behalve als de audio of video een media-alternatief voor tekst is en duidelijk als zodanig is gelabeld:

- **Vooraf opgenomen louter-geluid:** Er wordt een alternatief geleverd voor op tijd gebaseerde media dat equivalente informatie geeft voor vooraf opgenomen louter-geluid content.
- **Vooraf opgenomen louter-videobeeld:** Er wordt een alternatief geleverd voor op tijd gebaseerde media of een geluidsspoor dat equivalente informatie geeft voor vooraf opgenomen louter-videobeeld content.

Niet-tekstuele content begrijpen : <https://www.w3.org/WAI/WCAG21/Understanding/audio-only-and-video-only-prerecorded.html>

Hoe te voldoen aan Niet-tekstuele content <https://www.w3.org/WAI/WCAG21/quickref/#audio-only-and-video-only-prerecorded>

**Resultaat:**

Niet van toepassing

## 1.2.2 Ondertitels voor doven en slechthorenden (vooraf opgenomen)

Niveau A

Er worden ondertitels voor doven en slechthorenden geleverd voor alle vooraf opgenomen audiocontent in gesynchroniseerde media, behalve als het mediabestand een media-alternatief voor tekst is en duidelijk als zodanig is gelabeld.

Niet-tekstuele content begrijpen : <https://www.w3.org/WAI/WCAG21/Understanding/captions-prerecorded.html>

Hoe te voldoen aan Niet-tekstuele content <https://www.w3.org/WAI/WCAG21/quickref/#captions-prerecorded>

**Resultaat:**

Niet van toepassing

### 1.2.3 Audiodescriptie of media-alternatief (vooraf opgenomen)

Niveau A

Er wordt een alternatief geleverd voor op tijd gebaseerde media of audiodescriptie van de vooraf opgenomen videocontent geleverd voor gesynchroniseerde media, behalve als het mediabestand een media-alternatief voor tekst is en duidelijk als zodanig is gelabeld.

**Niet-tekstuele content begrijpen :** <https://www.w3.org/WAI/WCAG21/Understanding/audio-description-or-media-alternative-prerecorded.html>

**Hoe te voldoen aan Niet-tekstuele content** <https://www.w3.org/WAI/WCAG21/quickref/#audio-description-or-media-alternative-prerecorded>

**Resultaat:**

Niet van toepassing

### 1.2.4 Ondertitels voor doven en slechthorenden (live)

Niveau AA

Er worden ondertitels voor doven en slechthorenden geleverd voor alle live audiocontent in gesynchroniseerde media.

**Niet-tekstuele content begrijpen :** <https://www.w3.org/WAI/WCAG21/Understanding/captions-live.html>

**Hoe te voldoen aan Niet-tekstuele content** <https://www.w3.org/WAI/WCAG21/quickref/#captions-live>

**Resultaat:**

Niet van toepassing

## 1.2.5 Audiodescriptie (vooraf opgenomen)

Niveau AA

Er wordt een audiodescriptie geleverd voor alle vooraf opgenomen videocontent in gesynchroniseerde media.

Niet-tekstuele content begrijpen : <https://www.w3.org/WAI/WCAG21/Understanding/audio-description-prerecorded.html>

Hoe te voldoen aan Niet-tekstuele content <https://www.w3.org/WAI/WCAG21/quickref/#audio-description-prerecorded>

**Resultaat:**

Niet van toepassing

## Richtlijn 1.3 Aanpasbaar

Creëer content die op verschillende manieren gepresenteerd kan worden (bijvoorbeeld eenvoudiger lay-out) zonder verlies van informatie of structuur.

### 1.3.1 Info en relaties

Niveau A

Informatie, structuur en relaties overgebracht door presentatie kunnen door software bepaald worden of zijn beschikbaar in tekst.

Niet-tekstuele content begrijpen : <https://www.w3.org/WAI/WCAG21/Understanding/info-and-relationships.html>

Hoe te voldoen aan Niet-tekstuele content <https://www.w3.org/WAI/WCAG21/quickref/#info-and-relationships>

**Resultaat:**

Onvoldoende

## Bevindingen voor 1.3.1 Info en relaties

### Contact

<https://www.staatscommissietegendiscriminatieenracisme.nl/service/contact>

#### #1 Bevinding

In het onderdeel "Volg ons" staat drie links naar LinkedIn, X, en Bluesky. Deze links zien er uit als een lijst, maar ze zijn in de code niet opgemaakt als lijst.

Schermafbeelding

# Volg ons

➔ [LinkedIn](#)

➔ [X](#)

➔ [Bluesky](#)

## Code

```
<p>
  <a aria-label="LinkedIn (externe website)" class="link-with-icon" rel="external" href="https://www.linkedin.com/company/staatscommissie-tegen-discriminatie-en-racisme/">
    <i class="svg-icon external-link" aria-hidden="true">
      <svg xmlns="http://www.w3.org/2000/svg" width="448" height="512" viewBox="0 0 448 512" role="presentation" aria-hidden="true">
        <path d="M403.64,77.14c-5.92-7.1-15.39-11.85-24.86-10.66H107.61c-9.52,0-19.353-24.91,10.66-8.29,5.93-13,15.4-11.86,24.88v34.34c0,9.47,4.75,17.78,11.86,24.87a41.05,41.05,0,0,0,24.87,11.85l127.9-1.18L46,363.79c-7.11,5.93-10.67,15.4-10.67,24.87S38.88,407.61,46,413.54L67.3,433.67a33.61,33.61,0,0,0,26.06,11.85c9.47,1.18,18.94-3.55,24.86-10.66L310.12,243l1.18,129.08c0,9.48,3.55,19,10.66,24.88s15.4,10.64,24.84,10.64h29.64c9.47,0,18.95-3.55,24.87-10.66C408.42,391,412,381.52,412,372V102A24.52,24.52,0,0,0,403.64,77.14Z"></path>
      </svg>
    </i>
    LinkedIn
  </a>
</p>
<p>
  <a aria-label="X (externe website)" class="link-with-icon" rel="external" href="https://twitter.com/commissietdenr">
    <i class="svg-icon external-link" aria-hidden="true">
      <svg xmlns="http://www.w3.org/2000/svg" width="448" height="512" viewBox="0 0 448 512" role="presentation" aria-hidden="true">
```

```
<path d="M403.64,77.14c-5.92-7.1-15.39-11.85-24.86-10.66H107.61c-9.52,0-19,3.53-24.91,10.66-8.29,5.93-13,15.4-11.86,24.88v34.34c0,9.47,4.75,17.78,11.86,24.87a41.05,41.05,0,0,0,24.87,11.85l127.9-1.18L46,363.79c-7.11,5.93-10.67,15.4-10.67,24.87S38.88,407.61,46,413.54L67.3,433.67a33.61,33.61,0,0,0,26.06,11.85c9.47,1.18,18.94-3.55,24.86-10.66L310.12,243l1.18,129.08c0,9.48,3.55,19,10.66,24.88s15.4,10.64,24.84,10.64h29.64c9.47,0,18.95-3.55,24.87-10.66C408.42,391,412,381.52,412,372V102A24.52,24.52,0,0,0,403.64,77.14Z"></path>
```

```
</svg>
```

```
</i>
```

```
X
```

```
</a>
```

```
</p>
```

```
<p>
```

```
<a aria-label="Bluesky (externe website)" class="link-with-icon" rel="external" href="https://bsky.app/profile/commissietdenr.bsky.social">
```

```
<i class="svg-icon external-link" aria-hidden="true">
```

```
<svg xmlns="http://www.w3.org/2000/svg" width="448" height="512" viewBox="0 0 448 512" role="presentation" aria-hidden="true">
```

```
<path d="M403.64,77.14c-5.92-7.1-15.39-11.85-24.86-10.66H107.61c-9.52,0-19,3.53-24.91,10.66-8.29,5.93-13,15.4-11.86,24.88v34.34c0,9.47,4.75,17.78,11.86,24.87a41.05,41.05,0,0,0,24.87,11.85l127.9-1.18L46,363.79c-7.11,5.93-10.67,15.4-10.67,24.87S38.88,407.61,46,413.54L67.3,433.67a33.61,33.61,0,0,0,26.06,11.85c9.47,1.18,18.94-3.55,24.86-10.66L310.12,243l1.18,129.08c0,9.48,3.55,19,10.66,24.88s15.4,10.64,24.84,10.64h29.64c9.47,0,18.95-3.55,24.87-10.66C408.42,391,412,381.52,412,372V102A24.52,24.52,0,0,0,403.64,77.14Z"></path>
```

```
</svg>
```

```
</i>  
Bluesky  
</a>  
</p>
```

### Oorzaak

Tekst die er uit ziet als een lijst en de functie heeft van een lijst, wordt in de code niet opgemaakt als lijst.

### Gevolg

Deze content is minder toegankelijk voor mensen die gebruik maken van een schermlezer.

### Maatregel

Gebruik de juiste HTML-elementen voor lijsten. Lijsten worden opgemaakt met de elementen <ul> (opsomming), <ol> (genummerde lijst) of <dl> (lijst met beschrijvingen).

### Lees meer

<https://wcagkennisbank.nl/artikel/lijsten-betekenisvol-opmaken-op-een-website/>

### 'Kleine' ervaringen, grote gevolgen

<https://www.staatscommissietegendiscriminatieenracisme.nl/actueel/nieuws/2024/08/20/kleine-ervaringen-grote-gevolgen>

## #5 Bevinding

Op de pagina staat een dikgedrukte tekst "De Staatscommissie tegen Discriminatie & Racisme wil meer of minder verholde ervaringen van discriminatie blootleggen en 'tools' geven om het al dan niet met wet- en regelgeving tegen te gaan. 'Maar de echte sturing is een kwestie van inclusief publiek leiderschap', aldus Joyce Sylvester en Mirko Noordegraaf." Deze tekst is in de code opgemaakt als een <h2> kop, maar het heeft niet de functie van een kop.

### Code

```
<h2>
  <strong>
    De Staatscommissie tegen Discriminatie & Racisme wil meer of minder ver
    hulde ervaringen van discriminatie blootleggen en 'tools' geven om het al dan nie
    t met wet- en regelgeving tegen te gaan. 'Maar de echte sturing is een kwestie va
    n inclusief publiek leiderschap', aldus Joyce Sylvester en Mirko Noordegraaf.
  </strong>
</h2>
```

### Oorzaak

Tekst die geen kop is, wordt in de code wel opgemaakt als kop.

### Gevolg

Deze content is minder toegankelijk voor mensen die gebruik maken van een schermlezer.

### Maatregel

Gebruik de juiste HTML-elementen voor tekst. Alleen koppen mogen worden

opgemaakt met de elementen <h1> tot en met <h6>. Tekst wordt (doorgaans) opgemaakt met een <p>-element.

**Lees meer**

<https://wcagkennisbank.nl/artikel/koppen-betekenisvol-opmaken-op-een-website/>

## #6 Bevinding

Op de pagina staan de teksten zoals "PATRONEN" en "SLAVERNIJVERLEDEN". Deze teksten hebben de functie van een kop, maar ze zijn in de code niet opgemaakt als kop.

### Code

```
<p>
  <strong>
    PATRONEN
  </strong>
</p>
<p>
  <strong>
    SLAVERNIJVERLEDEN
  </strong>
</p>
```

### Oorzaak

Tekst die er uit ziet als een kop en de functie heeft van een kop, wordt in de code niet opgemaakt als kop.

## **Gevolg**

Deze content is minder toegankelijk voor mensen die gebruik maken van een schermlezer.

## **Maatregel**

Gebruik de juiste HTML-elementen voor koppen. Koppen worden opgemaakt met de elementen <h1> tot en met <h6>.

## **Lees meer**

<https://wcagkennisbank.nl/artikel/koppen-betekenisvol-opmaken-op-een-website/>

## **Werkprogramma op hoofdlijnen (PDF)**

<https://www.staatscommissietegendiscriminatieenracisme.nl/site/binaries/site-content/collections/documents/2023/02/02/werkprogramma/SDR001-02+Werkprogramma+digitaal+V01.pdf>

## **#9 Bevinding**

Op pagina 1 staan de teksten "Werkprogramma op hoofdlijnen" en "Januari 2023." Deze teksten zijn gemarkeerd als een kop <H1> en <H2>, maar deze teksten hebben geen functie van een kop.

## **Oorzaak**

Tekst die geen kop is, wordt wel gemarkeerd als kop.

## **Gevolg**

Deze content is minder toegankelijk voor mensen die gebruik maken van een schermlezer.

### **Maatregel**

Gebruik de juiste markeringen voor tekst. Alleen koppen mogen worden gemarkeerd met de markeringen 'Koptekst 1' (<H1>-tag) tot en met 'Koptekst 6' (<H6>-tag). Tekst wordt gemarkeerd met een 'Paragraaf'-markering (<P>-tag).

### **#10 Bevinding**

Op pagina 3 staat de tekst "The important thing in science is not so much to obtain new facts as to discover new ways of thinking about them. " Deze tekst is een citaat, maar het is niet gemarkeerd als citaat.

#### **Oorzaak**

Tekst die een citaat is, wordt niet gemarkeerd als citaat.

#### **Gevolg**

Deze content is minder toegankelijk voor mensen die gebruik maken van een schermlezer.

### **Maatregel**

Gebruik de juiste markeringen voor citaten. Citaten worden gemarkeerd met een 'Alinea met citaat'-markering (<BlockQuote>-tag).

#### **Lees meer**

<https://wcagkennisbank.nl/artikel/citaten-betekenisvol-opmaken-in-een-pdf/>

## #12 Bevinding

Op pagina 7 staat een tekst "Inhoudsopgave." Deze tekst heeft de functie van een kop, maar het is niet gemarkeerd als kop.

### Oorzaak

Tekst die er uit ziet als een kop en de functie heeft van een kop, wordt niet gemarkeerd als kop.

### Gevolg

Deze content is minder toegankelijk voor mensen die gebruik maken van een schermlezer.

### Maatregel

Gebruik de juiste markeringen voor koppen. Koppen worden gemarkeerd met de markeringen 'Koptekst 1' (<H1>-tag) tot en met 'Koptekst 6' (<H6>-tag).

### Lees meer

<https://wcagkennisbank.nl/artikel/koppen-betekenisvol-opmaken-in-een-pdf/>

## #13 Bevinding

Op pagina 7 staat de inhoudsopgave. Deze tekst is niet gemarkeerd als inhoudsopgave.

### Oorzaak

Tekst die een inhoudsopgave is, wordt niet gemarkeerd als inhoudsopgave.

### Gevolg

Deze content is minder toegankelijk voor mensen die gebruik maken van een schermlezer.

## Maatregel

Gebruik de juiste markeringen voor een inhoudsopgave. Een inhoudsopgave wordt gemarkeerd met een 'Inhoudsopgave'-markering (<TOC>-tag), onderdelen in de inhoudsopgave worden gemarkeerd met een 'Item in inhoudsopgave'-markering (<TOCI>-tag).

## Lees meer

<https://wcagkennisbank.nl/snippet/inhoudsopgave-taggen-in-adobe-acrobat/>

## #14 Bevinding

Op pagina 18 staat een tabel "Tabel 1. Matrix maatschappelijke sectoren". Deze tabel is niet gemarkeerd als tabel.

### Oorzaak

Gegevens die er uit zien als een tabel en de functie hebben van een tabel, worden niet gemarkeerd als tabel.

### Gevolg

Deze content is minder toegankelijk voor mensen die gebruik maken van een schermlezer.

## Maatregel

Gebruik de juiste markeringen voor tabellen. Tabellen worden gemarkeerd met een 'Tabel'-markering (<Table>-tag).

## #15 Bevinding

Op pagina 26 staat een dikgedrukte tekst "Artikel 2." Deze tekst heeft de functie van een kop, maar het is niet gemarkeerd als kop.

### Oorzaak

Tekst die er uit ziet als een kop en de functie heeft van een kop, wordt niet gemarkeerd als kop.

### Gevolg

Deze content is minder toegankelijk voor mensen die gebruik maken van een schermlezer.

### Maatregel

Gebruik de juiste markeringen voor koppen. Koppen worden gemarkeerd met de markeringen 'Koptekst 1' (<H1>-tag) tot en met 'Koptekst 6' (<H6>-tag).

### Lees meer

<https://wcagkennisbank.nl/artikel/koppen-betekenisvol-opmaken-in-een-pdf/>

## #16 Bevinding

In het onderdeel "Artikel 2" op pagina 26 staat een geschakelde lijst. Deze tekst is niet gemarkeerd als lijst.

### Oorzaak

Tekst die er uit ziet als een lijst en de functie heeft van een lijst, wordt niet gemarkeerd als lijst.

### Gevolg

Deze content is minder toegankelijk voor mensen die gebruik maken van een schermlezer.

### **Maatregel**

Gebruik de juiste markeringen voor lijsten. Lijsten worden gemarkeerd met een 'Lijst'-markering (<L>-tag), lijstonderdelen worden gemarkeerd met een 'Lijstitem'-markering (<LI>-tag).

### **Lees meer**

<https://wcagkennisbank.nl/artikel/lijsten-betekenisvol-opmaken-in-een-pdf/>

## **#17 Bevinding**

In het onderdeel "Colofon" op pagina 30 staan de teksten "Ontwerp & vormgeving" en "Tekst." Op de laatste pagina staat de tekst "Dit is een uitgave van." Deze teksten hebben de functie van een kop, maar ze zijn niet gemarkeerd als kop.

### **Oorzaak**

Tekst die er uit ziet als een kop en de functie heeft van een kop, wordt niet gemarkeerd als kop.

### **Gevolg**

Deze content is minder toegankelijk voor mensen die gebruik maken van een schermlezer.

### **Maatregel**

Gebruik de juiste markeringen voor koppen. Koppen worden gemarkeerd met de markeringen 'Koptekst 1' (<H1>-tag) tot en met 'Koptekst 6' (<H6>-tag).

### Lees meer

<https://wcagkennisbank.nl/artikel/koppen-betekenisvol-opmaken-in-een-pdf/>

### #18 Bevinding

Op de laatste pagina staan de teksten

"staatscommissietegendiscriminatieenracisme.nl en

info@staatscommissietegendiscriminatieenracisme.nl" onder elkaar. Deze teksten zijn een lijst, maar ze zijn niet gemarkeerd als lijst.

#### Oorzaak

Tekst die er uit ziet als een lijst en de functie heeft van een lijst, wordt niet gemarkeerd als lijst.

#### Gevolg

Deze content is minder toegankelijk voor mensen die gebruik maken van een schermlezer.

#### Maatregel

Gebruik de juiste markeringen voor lijsten. Lijsten worden gemarkeerd met een 'Lijst'-markering (<L>-tag), lijstonderdelen worden gemarkeerd met een 'Lijstitem'-markering (<LI>-tag).

### Lees meer

<https://wcagkennisbank.nl/artikel/lijsten-betekenisvol-opmaken-in-een-pdf/>

### #21 Bevinding

Document heeft geen PDF/UA-identificatiecode.

**Oorzaak**

Document heeft geen PDF/UA-identificatiecode.

**Gevolg**

Deze content is minder toegankelijk voor mensen die gebruik maken van een schermlezer.

**Maatregel**

Voeg de PDF/UA-identificatiecode aan het document nadat de toegankelijkheidsproblemen zijn opgelost.

**#22 Bevinding**

In het document staan annotaties. Deze annotaties hebben geen ID's in de eigenschappen van het element.

**Oorzaak**

Note-structurelement zonder ID

**Gevolg**

Deze content is minder toegankelijk voor mensen die gebruik maken van een schermlezer.

**Maatregel**

Geef ID's aan Note-structurelementen.

## Brief aan de Tweede Kamer over voortgang staatscommissie (PDF)

<https://www.staatscommissietegendiscriminatieenracisme.nl/site/binaries/site-content/collections/documents/2025/09/10/brief-aan-de-tweede-kamer-over-voortgang-staatscommissie/brief-tk-voortgang-staatscommissie-september-2025.pdf>

### #26 Bevinding

In het document staan dikgedrukte teksten zoals "1) Aard, omvang en oorzaken" en schuingedrukte teksten zoals "Voortgangsrapportage 'aard, omvang en oorzaken'" op pagina 1. Deze teksten hebben de functie van een kop <H1> en <H2>, maar ze zijn niet gemarkeerd als kop.

#### Oorzaak

Tekst die er uit ziet als een kop en de functie heeft van een kop, wordt niet gemarkeerd als kop.

#### Gevolg

Deze content is minder toegankelijk voor mensen die gebruik maken van een schermlezer.

#### Maatregel

Gebruik de juiste markeringen voor koppen. Koppen worden gemarkeerd met de markeringen 'Koptekst 1' (<H1>-tag) tot en met 'Koptekst 6' (<H6>-tag).

#### Lees meer

<https://wcagkennisbank.nl/artikel/koppen-betekenisvol-opmaken-in-een-pdf/>

### #28 Bevinding

In het document twee staan annotaties. Deze annotaties hebben geen ID's in de

eigenschappen van het element.

**Oorzaak**

Note-structuurelement zonder ID

**Gevolg**

Deze content is minder toegankelijk voor mensen die gebruik maken van een schermlezer.

**Maatregel**

Geef ID's aan Note-structuurelementen

**#29 Bevinding**

Document heeft geen PDF/UA-identificatiecode.

**Oorzaak**

Document heeft geen PDF/UA-identificatiecode.

**Gevolg**

Deze content is minder toegankelijk voor mensen die gebruik maken van een schermlezer.

**Maatregel**

Voeg de PDF/UA-identificatiecode aan het document nadat de toegankelijkheidsproblemen zijn opgelost.

## Discriminatie in dienstverlening (PDF)

<https://www.staatscommissietegendiscriminatieenracisme.nl/site/binaries/site-content/collections/documents/2025/2/13/voortgangsrapportage---discriminatie-in-dienstverlening.-ervaringen-en-lessen-om-discriminatie-in-publieke-dienstverlening-te-voorkomen-en-te-bestrijden/Voortgangsrapportage+-+Ervaringen+en+lessen+om+discriminatie+in+publieke+dienstverlening+te+voorkomen+en+te+bes>

### #30 Bevinding

Document is niet gecodeerd voor toegankelijkheid. Elementen zoals koppen, de inhoudsopgave, alinea's en annotaties zijn niet gemarkeerd.

#### Oorzaak

Document is niet gecodeerd voor toegankelijkheid.

#### Gevolg

Deze content is minder toegankelijk voor mensen die gebruik maken van een schermlezer.

#### Maatregel

Zorg dat het document is gecodeerd voor toegankelijkheid. Markeer de content met een passende markering.

### #33 Bevinding

Document heeft geen PDF/UA-identificatiecode

#### Oorzaak

Document heeft geen PDF/UA-identificatiecode

## Gevolg

Deze content is minder toegankelijk voor mensen die gebruik maken van een schermlezer.

## Maatregel

Voeg de PDF/UA-identificatiecode aan het document nadat de toegankelijkheidsproblemen zijn opgelost.

## Over ons

<https://www.staatscommissietegendiscriminatieenracisme.nl/over-ons>

### #4 Advies

Op de pagina staan vier alinea's met tekst. Elke alinea begint met een dikgedrukte zin. Deze teksten lijken op een kop, maar ze zijn in de code niet opgemaakt als kop. Een oplossing zou kunnen zijn om (extra) koppen aan deze tekst toe te voegen, of deze zinnen niet dikgedrukt te presenteren.

### Code

```
<p>  
  <strong>  
    De Staatscommissie tegen Discriminatie en Racisme is een éénmalig adviescolle  
ge dat voor vier jaar, op verzoek van de Tweede Kamer, is ingesteld.  
  </strong>
```

De staatscommissie doet wetenschappelijk onderzoek en maakt onderdeel uit van een pakket aan initiatieven om discriminatie en racisme in Nederland effectiever aan te pakken. De staatscommissie heeft met name een interdisciplinair en wetenschappelijk profiel. De commissie bestaat uit leden uit verschillende vakgebieden zoals openbaar bestuur, rechtswetenschap, kunstmatige intelligentie, methodologie, sociologie en organisatiepsychologie. De leden van de staatscommissie hebben een aanstelling van 0.1 FTE en de voorzitter 0.17 FTE. De staatscommissie wordt ondersteund door een wetenschappelijk bureau van 7 leden. Dit bestaat uit een secretaris, 5 onderzoekers en een ondersteuner.&nbsp;

### Oorzaak

Tekst die er uit ziet als een kop en de functie heeft van een kop, wordt in de code niet opgemaakt als kop.

### Gevolg

Deze content is minder toegankelijk voor mensen die gebruik maken van een schermlezer.

### Maatregel

Gebruik de juiste HTML-elementen voor koppen. Koppen worden opgemaakt met de elementen <h1> tot en met <h6>.

### Lees meer

<https://wcagkennisbank.nl/artikel/koppen-betekenisvol-opmaken-op-een-website/>

## 1.3.2 Betekenisvolle volgorde

Niveau A

Als de volgorde waarin content wordt gepresenteerd van invloed is op zijn betekenis, kan een correcte leesvolgorde door software bepaald worden.

Niet-tekstuele content begrijpen : <https://www.w3.org/WAI/WCAG21/Understanding/meaningful-sequence.html>

Hoe te voldoen aan Niet-tekstuele content <https://www.w3.org/WAI/WCAG21/quickref/#meaningful-sequence>

**Resultaat:**

Onvoldoende

## Bevindingen voor 1.3.2 Betekenisvolle volgorde

### Discriminatie in dienstverlening (PDF)

<https://www.staatscommissietegendiscriminatieenracisme.nl/site/binaries/site-content/collections/documents/2025/2/13/voortgangsrapportage---discriminatie-in-dienstverlening.-ervaringen-en-lessen-om-discriminatie-in-publieke-dienstverlening-te-voorkomen-en-te-bestrijden/Voortgangsrapportage+-+Ervaringen+en+lessen+om+discriminatie+in+publieke+dienstverlening+te+voorkomen+en+te+bes>

### #31 Bevinding

Document is niet gecodeerd voor toegankelijkheid. Leesvolgorde van een schermlezer is niet ingesteld.

**Oorzaak**

Leesvolgorde van een schermlezer is niet ingesteld.

#### **Gevolg**

Deze content is minder toegankelijk voor mensen die gebruik maken van een schermlezer.

#### **Maatregel**

Zorg dat het document is gecodeerd voor toegankelijkheid. Markeer de content met een passende markering.

### **1.3.3 Zintuiglijke eigenschappen**

Niveau A

Instructies die geleverd worden om content te begrijpen en te bedienen zijn niet alleen afhankelijk van zintuiglijke eigenschappen van componenten zoals vorm, kleur, omvang, visuele locatie, oriëntatie of geluid.

**Niet-tekstuele content begrijpen :** <https://www.w3.org/WAI/WCAG21/Understanding/sensory-characteristics.html>

**Hoe te voldoen aan Niet-tekstuele content** <https://www.w3.org/WAI/WCAG21/quickref/#sensory-characteristics>

**Resultaat:**

Voldoende

### **1.3.4 Weergavestand**

Niveau AA

De content beperkt de weergave en bediening niet tot een enkele presentatie-oriëntatie, zoals staand of liggend, tenzij een specifieke presentatie-oriëntatie essentieel is.

**Niet-tekstuele content begrijpen** : <https://www.w3.org/WAI/WCAG21/Understanding/orientation.html>

**Hoe te voldoen aan Niet-tekstuele content** <https://www.w3.org/WAI/WCAG21/quickref/#orientation>

**Resultaat:**

Niet getoetst

Dit succescriterium is niet getoetst omdat dit onderzoek zich richt op de inhoud van de website.

### 1.3.5 Identificeer het doel van de input

Niveau AA

Het doel van elk invoerveld waarmee informatie van de gebruiker wordt verzameld, kan door software bepaald worden wanneer:

- Het invoerveld een doel dient dat is geïdentificeerd in de paragraaf Inputdoelen voor Componenten van de Gebruikersinterface; en
- De content wordt geïmplementeerd met behulp van technologieën die ondersteuning bieden bij het identificeren van de verwachte betekenis van formulier-invoergegevens.

**Niet-tekstuele content begrijpen** : <https://www.w3.org/WAI/WCAG21/Understanding/identify-input-purpose.html>

**Hoe te voldoen aan Niet-tekstuele content** <https://www.w3.org/WAI/WCAG21/quickref/#identify-input-purpose>

**Resultaat:**

Niet van toepassing

## Richtlijn 1.4 Onderscheidbaar

Maak het voor gebruikers gemakkelijker om content te horen en te zien, waaronder scheiding van voorgrond en achtergrond.

### 1.4.1 Gebruik van kleur

Niveau A

Kleur wordt niet als het enige visuele middel gebruikt om informatie over te brengen, een actie aan te geven, tot een reactie op te roepen of een visueel element te onderscheiden.

Niet-tekstuele content begrijpen : <https://www.w3.org/WAI/WCAG21/Understanding/use-of-color.html>

Hoe te voldoen aan Niet-tekstuele content <https://www.w3.org/WAI/WCAG21/quickref/#use-of-color>

**Resultaat:**

Voldoende

### 1.4.2 Geluidsbediening

Niveau A

Als een geluidswaergave op een webpagina automatisch meer dan 3 seconden speelt, is er of een mechanisme beschikbaar om de geluidswaergave te pauzeren of te stoppen, of er is een mechanisme beschikbaar om het geluidsvolume onafhankelijk van het overall systeemvolume te regelen.

Niet-tekstuele content begrijpen : <https://www.w3.org/WAI/WCAG21/Understanding/audio->

[control.html](#)

Hoe te voldoen aan Niet-tekstuele content <https://www.w3.org/WAI/WCAG21/quickref/#audio-control>

**Resultaat:**

Niet van toepassing

### 1.4.3 Contrast (minimum)

Niveau AA

De visuele weergave van tekst en afbeeldingen van tekst heeft een contrastverhouding van ten minste 4,5:1, behalve in de volgende gevallen:

- **Grote tekst:** Grote tekst en afbeeldingen van grote tekst hebben een contrastverhouding van ten minste 3:1;
- **Incidenteel:** Tekst of afbeeldingen van tekst die deel zijn van een inactieve component van de gebruikersinterface, die puur decoratief zijn, die voor niemand zichtbaar zijn, of die onderdeel zijn van een afbeelding die significant andere visuele content bevat, hebben geen contrasteis.
- **Woordmerken:** Tekst die onderdeel is van een logo of merknaam heeft geen contrasteis.

Niet-tekstuele content begrijpen : <https://www.w3.org/WAI/WCAG21/Understanding/contrast-minimum.html>

Hoe te voldoen aan Niet-tekstuele content <https://www.w3.org/WAI/WCAG21/quickref/#contrast-minimum>

**Resultaat:**

Voldoende

## 1.4.4 Herschalen van tekst

Niveau AA

Behalve voor ondertitels voor doven en slechthorenden en afbeeldingen van tekst, kan tekst zonder hulptechnologie tot 200% geschaald worden zonder verlies van content of functionaliteit.

Niet-tekstuele content begrijpen : <https://www.w3.org/WAI/WCAG21/Understanding/resize-text.html>

Hoe te voldoen aan Niet-tekstuele content <https://www.w3.org/WAI/WCAG21/quickref/#resize-text>

### Resultaat:

Niet getoetst

Dit succescriterium is niet getoetst omdat dit onderzoek zich richt op de inhoud van de website.

## 1.4.5 Afbeeldingen van tekst

Niveau AA

Als de gebruikte technologieën de visuele weergave tot stand kunnen brengen, wordt tekst gebruikt in plaats van afbeeldingen van tekst om informatie over te brengen, behalve in de volgende gevallen:

- **Aanpasbaar:** De afbeelding van tekst kan visueel aangepast worden aan de eisen van de gebruiker;
- **Essentieel:** Een specifieke weergave van tekst is essentieel voor de informatie die wordt overgebracht.

Niet-tekstuele content begrijpen : <https://www.w3.org/WAI/WCAG21/Understanding/images-of-text.html>

Hoe te voldoen aan Niet-tekstuele content <https://www.w3.org/WAI/WCAG21/quickref/#images-of-text>

**Resultaat:**  
Voldoende

### 1.4.10 Reflow

Niveau AA

Content kan zonder verlies van informatie of functionaliteit en zonder te moeten scrollen in twee dimensies, worden weergegeven voor:

- Verticaal scrollbare content met een breedte gelijkwaardig aan 320 CSS-pixels;
- Horizontaal scrollbare content met een hoogte gelijkwaardig aan 256 CSS-pixels;

Niet-tekstuele content begrijpen : <https://www.w3.org/WAI/WCAG21/Understanding/reflow.html>

Hoe te voldoen aan Niet-tekstuele content <https://www.w3.org/WAI/WCAG21/quickref/#reflow>

**Resultaat:**  
Onvoldoende

### Bevindingen voor 1.4.10 Reflow

Contact

<https://www.staatscommissietegendiscriminatieenracisme.nl/service/contact>

## #2 Bevinding

Getest op de resolutie 1280 px x 1024 px op 400%.

Op de pagina staan twee links: [info@staatscommissietegendiscriminatieenracisme.nl](mailto:info@staatscommissietegendiscriminatieenracisme.nl) en [communicatie@staatscommissietegendiscriminatieenracisme.nl](mailto:communicatie@staatscommissietegendiscriminatieenracisme.nl). Deze links zorgen na het herschalen voor een horizontale scrollbar.

### Schermafbeelding



### Oorzaak

Na het herschalen van de content komt scrollen in twee dimensies voor.

### Gevolg

Deze content is minder toegankelijk voor mensen die slechtziend zijn.

### Maatregel

Zorg dat content kan worden herschaald tot een weergavekader van 320×256 zonder dat scrollen in twee dimensies voorkomt.

## 1.4.11 Contrast van niet-tekstuele content

Niveau AA

De visuele weergave van het volgende heeft een contrastverhouding van ten minste 3:1 ten opzichte van aangrenzende kleuren:

- **Componenten van de gebruikersinterface:** Visuele informatie die vereist is om componenten van de gebruikersinterface en statussen te identificeren, met uitzondering van inactieve componenten of componenten waarvan de weergave van de component wordt bepaald door de user agent en niet wordt aangepast door de auteur;
- **Grafische objecten:** Delen van afbeeldingen die vereist zijn om de content te begrijpen, behalve wanneer een specifieke weergave van afbeeldingen essentieel is voor de informatie die wordt overgebracht.

Niet-tekstuele content begrijpen : <https://www.w3.org/WAI/WCAG21/Understanding/non-text-contrast.html>

Hoe te voldoen aan Niet-tekstuele content <https://www.w3.org/WAI/WCAG21/quickref/#non-text-contrast>

**Resultaat:**  
Voldoende

## 1.4.12 Tekstafstand

Niveau AA

Bij content die wordt geïmplementeerd met opmaaktalen die de volgende stijleigenschappen voor tekst ondersteunen, is er geen sprake van verlies van content of functionaliteit door het instellen van alle volgende, en door het niet wijzigen van andere stijleigenschappen:

- Regelhoogte (regelafstand) naar ten minste 1,5 keer de lettergrootte;
- Afstand tussen alinea's naar ten minste 2 keer de lettergrootte;
- Letterafstand (spatiëren van letters) naar ten minste 0,12 keer de lettergrootte;
- Spatiëren van woorden naar ten minste 0,16 keer de lettergrootte.

Niet-tekstuele content begrijpen : <https://www.w3.org/WAI/WCAG21/Understanding/text-spacing.html>

Hoe te voldoen aan Niet-tekstuele content <https://www.w3.org/WAI/WCAG21/quickref/#text-spacing>

**Resultaat:**

Niet getoetst

Dit succescriterium is niet getoetst omdat dit onderzoek zich richt op de inhoud van de website.

### 1.4.13 Content bij hover of focus

Niveau AA

Wanneer aanvullende content zichtbaar wordt en daarna weer verborgen, door het gebruik van hover met de aanwijzer of focus met het toetsenbord, gelden de volgende zaken:

- **Sluiten:** Er is een mechanisme beschikbaar waarmee de aanvullende content kan worden gesloten zonder de aanwijzer hover of de toetsenbordfocus te verplaatsen, tenzij de aanvullende content een invoerfout communiceert of andere content niet verbergt of vervangt;
- **Aanwijsbaar:** Wanneer een aanwijzer hover aanvullende content kan activeren, dan kan de aanwijzer over de aanvullende content worden bewogen zonder dat deze verdwijnt;
- **Aanhouden:** De aanvullende content blijft zichtbaar totdat de oorzaak voor de hover of focus is verwijderd, de gebruiker de content sluit of de informatie niet langer geldig is.

Niet-tekstuele content begrijpen : <https://www.w3.org/WAI/WCAG21/Understanding/content-on-hover-or-focus.html>

Hoe te voldoen aan Niet-tekstuele content <https://www.w3.org/WAI/WCAG21/>

[quickref/#content-on-hover-or-focus](#)

**Resultaat:**

Niet getoetst

Dit succescriterium is niet getoetst omdat dit onderzoek zich richt op de inhoud van de website.

## Principe 2. Bedienbaar

Componenten van de gebruikersinterface en navigatie moeten bedienbaar zijn.

### Richtlijn 2.1 Toetsenbordtoegankelijk

Maak alle functionaliteit beschikbaar vanaf een toetsenbord.

#### 2.1.1 Toetsenbord

Niveau A

Alle functionaliteit van de content is bedienbaar via een toetsenbordinterface zonder dat afzonderlijke toetsaanslagen aan tijd gebonden zijn, behalve als de onderliggende functie een invoer vereist die afhangt van het pad dat de gebruiker aflegt en niet alleen van de eindpunten.

Niet-tekstuele content begrijpen : <https://www.w3.org/WAI/WCAG21/Understanding/keyboard.html>

Hoe te voldoen aan Niet-tekstuele content <https://www.w3.org/WAI/WCAG21/quickref/#keyboard>

**Resultaat:**

Niet getoetst

Dit succescriterium is niet getoetst omdat dit onderzoek zich richt op de inhoud van de website.

## 2.1.2 Geen toetsenbordval

Niveau A

Als de toetsenbordfocus met de toetsenbordinterface verplaatst kan worden naar een component van de pagina, dan kan de focus ook met alleen de toetsenbordinterface weer van dat component weg worden bewogen. En, als er meer nodig is dan de standaard pijl- of tabtoetsen of andere standaard methoden om de focus te verplaatsen, dan wordt de gebruiker geïnformeerd over de manier waarop de focus kan worden verplaatst.

Niet-tekstuele content begrijpen : <https://www.w3.org/WAI/WCAG21/Understanding/no-keyboard-trap.html>

Hoe te voldoen aan Niet-tekstuele content <https://www.w3.org/WAI/WCAG21/quickref/#no-keyboard-trap>

**Resultaat:**

Voldoende

## 2.1.4 Enkel teken sneltoetsen

Niveau A

Wanneer een sneltoets in content wordt geïmplementeerd door alleen letters (inclusief hoofdletters en kleine letters), leestekens, cijfers of symbolen te gebruiken, geldt ten minste één van de volgende zaken:

- **Uitzetten:** Er is een mechanisme beschikbaar waarmee de sneltoets kan worden uitgezet;
- **Opnieuw toewijzen:** Er is een mechanisme beschikbaar om de sneltoets opnieuw toe te wijzen aan één of meerdere niet-afdrukbare tekens (bijv. Ctrl, Alt, enz.);

- **Alleen actief bij focus:** De sneltoets voor een component van de gebruikersinterface is alleen actief wanneer de betreffende component de focus heeft.

Niet-tekstuele content begrijpen : <https://www.w3.org/WAI/WCAG21/Understanding/character-key-shortcuts.html>

Hoe te voldoen aan Niet-tekstuele content <https://www.w3.org/WAI/WCAG21/quickref/#character-key-shortcuts>

#### Resultaat:

Niet van toepassing

## Richtlijn 2.2 Genoeg tijd

Geef gebruikers genoeg tijd om content te lezen en te gebruiken.

### 2.2.1 Timing aanpasbaar

Niveau A

Voor elke tijdslimiet die door de content wordt ingesteld, geldt ten minste één van de volgende zaken:

- **Uitzetten:** De gebruiker kan de tijdslimiet uitzetten voordat die wordt bereikt; of
- **Aanpassen:** De gebruiker mag de tijdslimiet aanpassen voordat deze is verstreken over een bereik van ten minste tien keer de standaardinstelling; of
- **Verlengen:** De gebruiker wordt gewaarschuwd voor de tijd afloopt en krijgt ten minste 20 seconden om de tijdslimiet met een eenvoudige handeling te verlengen (bijvoorbeeld, "druk op de spatiebalk"), en de gebruiker mag de tijdslimiet ten minste tien keer verlengen; of
- **Real-time uitzondering:** De tijdslimiet is onderdeel van een realtime gebeurtenis (een veiling bijvoorbeeld) en er is geen alternatief voor de tijdslimiet mogelijk; of
- **Essentiële uitzondering:** De tijdslimiet is essentieel en verlenging zou de activiteit ongeldig

maken; of

- **20 uur uitzondering:** De tijdslimiet is langer dan 20 uur.

Niet-tekstuele content begrijpen : <https://www.w3.org/WAI/WCAG21/Understanding/timing-adjustable.html>

Hoe te voldoen aan Niet-tekstuele content <https://www.w3.org/WAI/WCAG21/quickref/#timing-adjustable>

**Resultaat:**

Niet getoetst

Dit succescriterium is niet getoetst omdat dit onderzoek zich richt op de inhoud van de website.

## 2.2.2 Pauzeren, stoppen, verbergen

Niveau A

Voor alle bewegende, knipperende, scrollende of automatisch actualiserende informatie gelden alle volgende zaken:

- **Bewegen, knipperen, scrollen::** Voor bewegende, knipperende of scrollende informatie die (1) automatisch start, (2) langer dan vijf seconden duurt, en (3) parallel met andere content wordt getoond, is er een mechanisme voor de gebruiker om dit te pauzeren, te stoppen of te verbergen, tenzij de beweging, knippering of scrolling, onderdeel is van een activiteit waar ze essentieel is en
- **Automatisch actualiserend::** Voor elke soort automatisch actualiserende informatie die (1) automatisch start en (2) parallel met andere content wordt gepresenteerd, is er een mechanisme voor de gebruiker om dit te pauzeren, te stoppen of te verbergen of de frequentie van de actualisering in te stellen, tenzij de automatische actualisering onderdeel is van een activiteit waar ze essentieel is.

Niet-tekstuele content begrijpen : <https://www.w3.org/WAI/WCAG21/Understanding/pause-stop-hide.html>

Hoe te voldoen aan Niet-tekstuele content <https://www.w3.org/WAI/WCAG21/quickref/#pause-stop-hide>

**Resultaat:**

Niet van toepassing

## Richtlijn 2.3 Toevallen en fysieke reacties

Ontwerp content niet op een manier waarvan bekend is dat die toevallen of fysieke reacties veroorzaakt.

### 2.3.1 Drie flitsen of beneden drempelwaarde

Niveau A

Webpagina's bevatten niets wat meer dan drie keer flitst in enige periode van één seconde of de flits is beneden de algemene flits- en rodeflitsdrempelwaarden.

Niet-tekstuele content begrijpen : <https://www.w3.org/WAI/WCAG21/Understanding/three-flashes-or-below-threshold.html>

Hoe te voldoen aan Niet-tekstuele content <https://www.w3.org/WAI/WCAG21/quickref/#three-flashes-or-below-threshold>

**Resultaat:**

Voldoende

## Richtlijn 2.4 Navigeerbaar

Lever manieren om gebruikers te helpen navigeren, content te vinden en te bepalen waar ze zijn.

## 2.4.1 Blokken omzeilen

Niveau A

Er is een mechanisme beschikbaar om blokken content die op meerdere webpagina's worden herhaald te omzeilen.

Niet-tekstuele content begrijpen : <https://www.w3.org/WAI/WCAG21/Understanding/bypass-blocks.html>

Hoe te voldoen aan Niet-tekstuele content <https://www.w3.org/WAI/WCAG21/quickref/#bypass-blocks>

**Resultaat:**

Niet getoetst

Dit succescriterium is niet getoetst omdat dit onderzoek zich richt op de inhoud van de website.

## 2.4.2 Paginatitel

Niveau A

Webpagina's hebben titels die het onderwerp of doel beschrijven.

Niet-tekstuele content begrijpen : <https://www.w3.org/WAI/WCAG21/Understanding/page-titled.html>

Hoe te voldoen aan Niet-tekstuele content <https://www.w3.org/WAI/WCAG21/quickref/#page-titled>

**Resultaat:**

## Bevindingen voor 2.4.2 Paginatitel

Brief aan de Tweede Kamer over voortgang staatscommissie (PDF)

<https://www.staatscommissietegendiscriminatieenracisme.nl/site/binaries/site-content/collections/documents/2025/09/10/brief-aan-de-tweede-kamer-over-voortgang-staatscommissie/brief-tk-voortgang-staatscommissie-september-2025.pdf>

### #23 Bevinding

Titel is niet ingesteld in de eigenschappen van het document.

#### Oorzaak

Document heeft geen titel.

#### Gevolg

Deze content is minder toegankelijk voor mensen die gebruik maken van een schermlezer en mensen die beperking aan het geheugen hebben.

#### Maatregel

Voeg een titel toe in de eigenschappen van het document. Zorg dat de titel het onderwerp of doel van het document beschrijft.

## 2.4.3 Focus volgorde

Niveau A

Als in webpagina's sequentieel genavigeerd kan worden en de navigatiesequenties hebben invloed op de betekenis of het gebruik, dan krijgen focusbare componenten de focus in de

juiste volgorde waardoor betekenis en bedienbaarheid behouden blijft.

**Niet-tekstuele content begrijpen** : <https://www.w3.org/WAI/WCAG21/Understanding/focus-order.html>

**Hoe te voldoen aan Niet-tekstuele content** <https://www.w3.org/WAI/WCAG21/quickref/#focus-order>

**Resultaat:**

Niet getoetst

Dit succescriterium is niet getoetst omdat dit onderzoek zich richt op de inhoud van de website.

## 2.4.4 Linkdoel (in context)

Niveau A

Het linkdoel kan bepaald worden uit enkel de linktekst of uit de linktekst samen met zijn door software bepaalde linkcontext, behalve daar waar het doel van de link een dubbelzinnige betekenis kan hebben voor gebruikers in het algemeen.

**Niet-tekstuele content begrijpen** : <https://www.w3.org/WAI/WCAG21/Understanding/link-purpose-in-context.html>

**Hoe te voldoen aan Niet-tekstuele content** <https://www.w3.org/WAI/WCAG21/quickref/#link-purpose-in-context>

**Resultaat:**

Onvoldoende

## Bevindingen voor 2.4.4 Linkdoel (in context)

### Totstandkoming

<https://www.staatscommissietegendiscriminatieenracisme.nl/over-ons/totstandkoming>

### #7 Bevinding

In de onderdelen "9 december 2020", "24 juni 2021" en "1 juli 2022" staan links "Lees hier" met link context "de kamerbrief." Het linkdoel is niet duidelijk af te leiden uit deze linktekst samen met de context van de link.

### Code

```
<p>
  <a lang="nl" href="/documenten/2020/12/09/kamerbrief-over-de-uitvoering-van-
  de-moties-ncdr-en-staatscommissie" data-type="internal">
    Lees hier
  </a>
  &nbsp;de kamerbrief.&nbsp;
</p>
```

### Oorzaak

Linkdoel is niet duidelijk af te leiden uit de linktekst of de linktekst samen met de context van de link.

### Gevolg

Deze content is minder toegankelijk voor mensen die gebruik maken van een schermlezer.

### Maatregel

Geef links een linktekst waaruit het doel van de link duidelijk is af te leiden.

**Lees meer**

<https://wcagkennisbank.nl/artikel/linkteksten-op-een-website/>

## 2.4.5 Meerdere manieren

Niveau AA

Er is meer dan één manier beschikbaar om een webpagina binnen een verzameling webpagina's te vinden, behalve wanneer de webpagina het resultaat is van, of een stap in, een proces.

Niet-tekstuele content begrijpen : <https://www.w3.org/WAI/WCAG21/Understanding/multiple-ways.html>

Hoe te voldoen aan Niet-tekstuele content <https://www.w3.org/WAI/WCAG21/quickref/#multiple-ways>

**Resultaat:**

Niet getoetst

Dit succescriterium is niet getoetst omdat dit onderzoek zich richt op de inhoud van de website.

## 2.4.6 Koppen en labels

Niveau AA

Koppen en labels beschrijven het onderwerp of doel.

Niet-tekstuele content begrijpen : <https://www.w3.org/WAI/WCAG21/Understanding/headings-and-labels.html>

Hoe te voldoen aan Niet-tekstuele content <https://www.w3.org/WAI/WCAG21/quickref/#headings-and-labels>

**Resultaat:**

Onvoldoende

## Bevindingen voor 2.4.6 Koppen en labels

'Kleine' ervaringen, grote gevolgen

<https://www.staatscommissietegendiscriminatieenracisme.nl/actueel/nieuws/2024/08/20/kleine-ervaringen-grote-gevolgen>

### #8 Bevinding

Op de pagina staat een <h2> koptekst "'KLEINE' ERVARINGEN, GROTE GEVOLGEN." Deze koptekst heeft geen content zoals tekst of een kop van een niveau lager. De volgende koptekst "De Staatscommissie tegen Discriminatie & Racisme wil meer of minder verholde ervaringen van discriminatie blootleggen..." is ook een <h2>.

### Code

```
<h2 id="6626f74733">  
  'KLEINE' ERVARINGEN, GROTE GEVOLGEN  
</h2>  
<h2>  
  <strong>
```

De Staatscommissie tegen Discriminatie & Racisme wil meer of minder ver- hulde ervaringen van discriminatie blootleggen en 'tools' geven om het al dan nie- t met wet- en regelgeving tegen te gaan. 'Maar de echte sturing is een kwestie va- n inclusief publiek leiderschap', aldus Joyce Sylvester en Mirko Noordegraaf.

</strong>  
</h2>

### Oorzaak

Kop heeft geen content. Er worden twee koppen direct na elkaar gebruikt.

### Gevolg

Deze content is minder toegankelijk voor mensen die gebruik maken van een schermlezer.

### Maatregel

Zorg dat een kop het onderwerp van de onderliggende tekst beschrijft. Een kop moet onderliggende tekst hebben.

### Lees meer

<https://wcagkennisbank.nl/artikel/beschrijvende-koppen/>

## 2.4.7 Focus zichtbaar

Niveau AA

Elke gebruikersinterface die met een toetsenbord te bedienen is, heeft een bedieningswijze waarbij de indicator van de toetsenbordfocus zichtbaar is.

Niet-tekstuele content begrijpen : <https://www.w3.org/WAI/WCAG21/Understanding/focus->

[visible.html](#)

Hoe te voldoen aan Niet-tekstuele content <https://www.w3.org/WAI/WCAG21/quickref/#focus-visible>

**Resultaat:**

Niet getoetst

Dit succescriterium is niet getoetst omdat dit onderzoek zich richt op de inhoud van de website.

## Richtlijn 2.5 Input modaliteiten

Maak het eenvoudiger voor gebruikers om de functionaliteit te bedienen met andere vormen van invoer dan alleen het toetsenbord.

### 2.5.1 Aanwijzergebaren

Niveau A

Alle functionaliteit waarmee bij de bediening gebruik wordt gemaakt van meerpunts- of padgebaseerde gebaren, kan worden bediend met een enkele aanwijzer zonder een padgebaseerd gebaar, tenzij een meerpunts- of padgebaseerd gebaar essentieel is.

Niet-tekstuele content begrijpen : <https://www.w3.org/WAI/WCAG21/Understanding/pointer-gestures.html>

Hoe te voldoen aan Niet-tekstuele content <https://www.w3.org/WAI/WCAG21/quickref/#pointer-gestures>

**Resultaat:**

Niet getoetst

Dit succescriterium is niet getoetst omdat dit onderzoek zich richt op de inhoud van de website.

## 2.5.2 Aanwijzerannulering

### Niveau A

Voor functionaliteit die kan worden bediend met een enkele aanwijzer, geldt ten minste één van de volgende zaken:

- **Geen down-event:** Het down-event van de aanwijzer wordt niet gebruikt om enig onderdeel van de functie uit te voeren;
- **Afbreken of ongedaan maken:** De functie wordt voltooid door het up-event en er is een mechanisme beschikbaar om de functie af te breken voordat deze wordt voltooid of om de functie ongedaan te maken als deze is voltooid;
- **Up reversal:** Met het up-event wordt elk resultaat van het voorgaande down-event ongedaan gemaakt;
- **Essentieel:** Het voltooien van de functie met het down-event is essentieel.

Niet-tekstuele content begrijpen : <https://www.w3.org/WAI/WCAG21/Understanding/pointer-cancellation.html>

Hoe te voldoen aan Niet-tekstuele content <https://www.w3.org/WAI/WCAG21/quickref/#pointer-cancellation>

#### Resultaat:

Niet getoetst

Dit succescriterium is niet getoetst omdat dit onderzoek zich richt op de inhoud van de website.

### 2.5.3 Label in naam

Niveau A

Bij componenten van de gebruikersinterface met labels die tekst of afbeeldingen van tekst bevatten, bevat de naam de tekst die visueel wordt weergegeven.

Niet-tekstuele content begrijpen : <https://www.w3.org/WAI/WCAG21/Understanding/label-in-name.html>

Hoe te voldoen aan Niet-tekstuele content <https://www.w3.org/WAI/WCAG21/quickref/#label-in-name>

Resultaat:

Voldoende

### 2.5.4 Bewegingsactivering

Niveau A

Functionaliteit die kan worden bediend door de beweging van een apparaat of beweging van een gebruiker, kan ook worden bediend met componenten van de gebruikersinterface. De reactie op de beweging kan worden uitgeschakeld om onbedoelde activering te voorkomen, behalve wanneer:

- **Ondersteunde interface:** De beweging wordt gebruikt om de functionaliteit te bedienen via een door toegankelijkheid ondersteunde interface;
- **Essentieel:** De beweging is essentieel voor de functie en wanneer de reactie op de beweging wordt uitgeschakeld, wordt de activiteit ongeldig gemaakt.

Niet-tekstuele content begrijpen : <https://www.w3.org/WAI/WCAG21/Understanding/motion-actuation.html>

Hoe te voldoen aan Niet-tekstuele content <https://www.w3.org/WAI/WCAG21/>

[quickref/#motion-actuation](#)

**Resultaat:**

Niet getoetst

Dit succescriterium is niet getoetst omdat dit onderzoek zich richt op de inhoud van de website.

## Principe 3. Begrijpelijk

Informatie en de bediening van de gebruikersinterface moeten begrijpelijk zijn.

### Richtlijn 3.1 Leesbaar

Maak tekstcontent leesbaar en begrijpelijk.

#### 3.1.1 Taal van de pagina

Niveau A

De standaard menselijke taal van diverse webpagina's kan door software bepaald worden.

Niet-tekstuele content begrijpen : <https://www.w3.org/WAI/WCAG21/Understanding/language-of-page.html>

Hoe te voldoen aan Niet-tekstuele content <https://www.w3.org/WAI/WCAG21/quickref/#language-of-page>

**Resultaat:**

Voldoende

### 3.1.2 Taal van onderdelen

Niveau AA

De menselijke taal van elke passage of zin in de content kan door software bepaald worden, behalve waar het gaat om eigennamen, technische termen, woorden uit een onbepaalde taal en woorden of zinsdelen die deel zijn gaan uitmaken van het jargon van de onmiddellijk omringende tekst.

Niet-tekstuele content begrijpen : <https://www.w3.org/WAI/WCAG21/Understanding/language-of-parts.html>

Hoe te voldoen aan Niet-tekstuele content <https://www.w3.org/WAI/WCAG21/quickref/#language-of-parts>

**Resultaat:**

Onvoldoende

### Bevindingen voor 3.1.2 Taal van onderdelen

#### Werkprogramma op hoofdlijnen (PDF)

<https://www.staatscommissietegendiscriminatieenracisme.nl/site/binaries/site-content/collections/documents/2023/02/02/werkprogramma/SDR001-02+Werkprogramma+digitaal+V01.pdf>

#### #11 Bevinding

Op pagina 3 staat een citaat "Op pagina 3 staat de tekst "The important thing in science is not so much to obtain new facts as to discover new ways of thinking about them. "  
Deze tekst is in het Engels, maar de taalwissel is niet aangegeven in de eigenschappen van de markering.

### **Oorzaak**

Taalwissel is niet aangegeven in de eigenschappen.

### **Gevolg**

Deze content is minder toegankelijk voor mensen die gebruik maken van een schermlezer.

### **Maatregel**

Stel de taal in van een gedeelte van de tekst dat in een andere taal is geschreven.

## **Richtlijn 3.2 Voorspelbaar**

Maak het uiterlijk en de bediening van webpagina's voorspelbaar.

### **3.2.1 Bij focus**

Niveau A

Als een component van de gebruikersinterface de focus krijgt, dan veroorzaakt dat geen contextwijziging.

Niet-tekstuele content begrijpen : <https://www.w3.org/WAI/WCAG21/Understanding/on-focus.html>

Hoe te voldoen aan Niet-tekstuele content <https://www.w3.org/WAI/WCAG21/quickref/#on-focus>

### **Resultaat:**

Niet getoetst

Dit succescriterium is niet getoetst omdat dit onderzoek zich richt op de inhoud van de website.

### 3.2.2 Bij input

Niveau A

Verandering van de instelling van een component van de gebruikersinterface veroorzaakt niet automatisch een contextwijziging, tenzij de gebruiker geïnformeerd is over het gedrag vóór het gebruik van de component.

Niet-tekstuele content begrijpen : <https://www.w3.org/WAI/WCAG21/Understanding/on-input.html>

Hoe te voldoen aan Niet-tekstuele content <https://www.w3.org/WAI/WCAG21/quickref/#on-input>

**Resultaat:**

Niet getoetst

Dit succescriterium is niet getoetst omdat dit onderzoek zich richt op de inhoud van de website.

### 3.2.3 Consistente navigatie

Niveau AA

Navigatiemechanismen, die op meerdere webpagina's binnen een verzameling webpagina's herhaald worden, komen elke keer dat ze worden herhaald in dezelfde relatieve volgorde voor, tenzij een verandering wordt geïnitieerd door de gebruiker.

Niet-tekstuele content begrijpen : <https://www.w3.org/WAI/WCAG21/Understanding/>

[consistent-navigation.html](#)

Hoe te voldoen aan Niet-tekstuele content <https://www.w3.org/WAI/WCAG21/quickref/#consistent-navigation>

**Resultaat:**

Niet getoetst

Dit succescriterium is niet getoetst omdat dit onderzoek zich richt op de inhoud van de website.

### 3.2.4 Consistente identificatie

Niveau AA

Componenten die dezelfde functionaliteit hebben binnen een verzameling webpagina's worden consistent geïdentificeerd.

Niet-tekstuele content begrijpen : <https://www.w3.org/WAI/WCAG21/Understanding/consistent-identification.html>

Hoe te voldoen aan Niet-tekstuele content <https://www.w3.org/WAI/WCAG21/quickref/#consistent-identification>

**Resultaat:**

Voldoende

## Richtlijn 3.3 Assistentie bij invoer

Help gebruikers om fouten te vermijden en ze te verbeteren.

### 3.3.1 Foutidentificatie

Niveau A

Als een invoerfout automatisch ontdekt wordt, dan wordt het onderdeel waar de fout zit geïdentificeerd en wordt de fout tekstueel aan de gebruiker meegedeeld.

Niet-tekstuele content begrijpen : <https://www.w3.org/WAI/WCAG21/Understanding/error-identification.html>

Hoe te voldoen aan Niet-tekstuele content <https://www.w3.org/WAI/WCAG21/quickref/#error-identification>

**Resultaat:**

Niet van toepassing

### 3.3.2 Labels of instructies

Niveau A

Als de content gebruikersinvoer vereist, dan worden labels of instructies geleverd.

Niet-tekstuele content begrijpen : <https://www.w3.org/WAI/WCAG21/Understanding/labels-or-instructions.html>

Hoe te voldoen aan Niet-tekstuele content <https://www.w3.org/WAI/WCAG21/quickref/#labels-or-instructions>

**Resultaat:**

Voldoende

### 3.3.3 Foutsuggestie

Niveau AA

Als een invoerfout automatisch ontdekt wordt en suggesties voor verbetering bekend zijn, dan worden de suggesties aan de gebruiker geleverd, tenzij dit de beveiliging of het doel van de content in gevaar zou brengen.

**Niet-tekstuele content begrijpen** : <https://www.w3.org/WAI/WCAG21/Understanding/error-suggestion.html>

**Hoe te voldoen aan Niet-tekstuele content** <https://www.w3.org/WAI/WCAG21/quickref/#error-suggestion>

**Resultaat:**

Niet van toepassing

### 3.3.4 Foutpreventie (wettelijk, financieel, gegevens)

Niveau AA

Voor webpagina's die wettelijke verplichtingen of financiële transacties voor de gebruiker uitvoeren, die, door gebruikers bedienbaar gegevens in gegevensopslagplaatsen verwijderen of wijzigen, of die antwoorden van de gebruiker verzenden, geldt ten minste één van de volgende zaken:

- **Omkeerbaar:** Verzendingen kunnen ongedaan gemaakt worden.
- **Gecontroleerd:** Door de gebruiker ingevoerde gegevens worden gecontroleerd op invoerfouten en de gebruiker wordt de mogelijkheid gegeven om ze te verbeteren.
- **Bevestigd:** Er is een mechanisme beschikbaar voor het beoordelen, bevestigen en verbeteren van informatie voordat de verzending wordt voltooid.

**Niet-tekstuele content begrijpen** : <https://www.w3.org/WAI/WCAG21/Understanding/error-prevention-legal-financial-data.html>

**Hoe te voldoen aan Niet-tekstuele content** <https://www.w3.org/WAI/WCAG21/quickref/#error-prevention-legal-financial-data>

**Resultaat:**

Niet van toepassing

## Principe 4. Robuust

Content moet voldoende robuust zijn om betrouwbaar geïnterpreteerd te kunnen worden door een breed scala van user agents, met inbegrip van hulptechnologieën.

### Richtlijn 4.1 Compatibel

Maximaliseer compatibiliteit met huidige en toekomstige user agents, met inbegrip van hulptechnologieën.

#### 4.1.1 Parsen

Niveau A

In content die geïmplementeerd is met opmaaktalen hebben elementen volledige begin- en eindtags, zijn elementen genest volgens hun specificatie, bevatten elementen geen dubbele attributen en zijn alle ID's uniek, behalve waar de specificatie deze eigenschappen toelaat.

Niet-tekstuele content begrijpen : <https://www.w3.org/WAI/WCAG21/Understanding/parsing.html>

Hoe te voldoen aan Niet-tekstuele content <https://www.w3.org/WAI/WCAG21/quickref/#parsing>

**Resultaat:**

Niet getoetst

Dit succescriterium is niet getoetst omdat dit onderzoek zich richt op de inhoud van de website.

## 4.1.2 Naam, rol, waarde

Niveau A

Voor alle componenten van de gebruikersinterface (inclusief, maar niet uitsluitend voor formulierelementen, links en door scripts gegenereerde componenten), kunnen de naam (name) en rol (role) door software bepaald worden; toestanden (states), eigenschappen (properties) en waarden (values) die door de gebruiker ingesteld kunnen worden, kunnen door software ingesteld worden; en kennisgeving van veranderingen in deze items is beschikbaar voor user agents, met inbegrip van hulptechnologieën.

Niet-tekstuele content begrijpen : <https://www.w3.org/WAI/WCAG21/Understanding/name-role-value.html>

Hoe te voldoen aan Niet-tekstuele content <https://www.w3.org/WAI/WCAG21/quickref/#name-role-value>

Resultaat:

Voldoende

## 4.1.3 Statusberichten

Niveau AA

In content die is geïmplementeerd met opmaaktalen kunnen statusberichten door software bepaald worden met behulp van rol (role) of eigenschappen (properties), zodat hulptechnologieën de berichten aan de gebruiker kunnen presenteren zonder dat ze de focus krijgen.

Niet-tekstuele content begrijpen : <https://www.w3.org/WAI/WCAG21/Understanding/status-messages.html>

Hoe te voldoen aan Niet-tekstuele content <https://www.w3.org/WAI/WCAG21/quickref/#status-messages>

**Resultaat:**

Niet getoetst

Dit succescriterium is niet getoetst omdat dit onderzoek zich richt op de inhoud van de website.

WCAG.nl

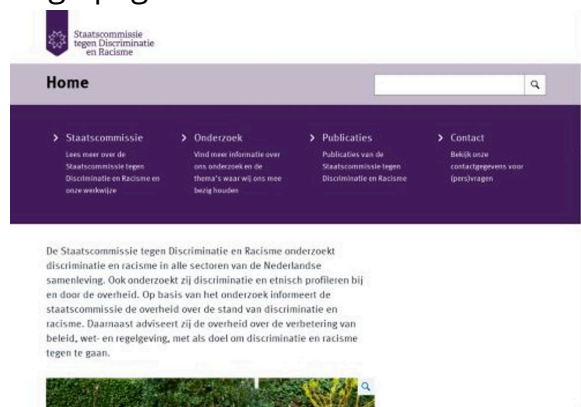
5

Steekproef

# Website

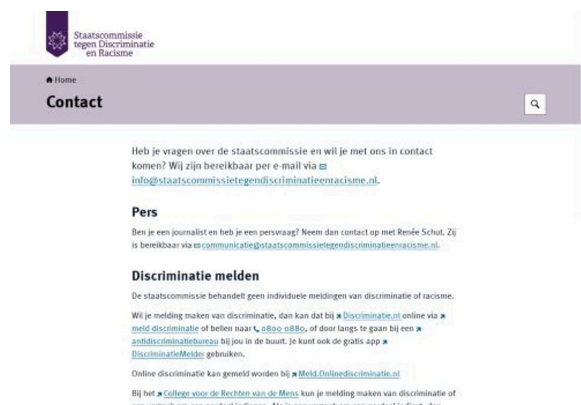
De volgende webpagina's zijn opgenomen in de steekproef:

## Beginpagina



<https://www.staatscommissietegendiscriminatieenracisme.nl/>

## Contact



<https://www.staatscommissietegendiscriminatieenracisme.nl/service/contact>

Discriminatioets helpt Douane discriminatierisico's beter te herkennen

Staatscommissie tegen Discriminatie en Racisme

Home > Actueel > Nieuws

## Discriminatie-toets helpt Douane discriminatierisico's beter te herkennen

Nieuwsbericht | 02 sep 2025 | 08:38

Op uitnodiging van de Douane brachten commissievoorzitter Joyce Sylvestre en andere vertegenwoordigers van de Staatscommissie tegen Discriminatie en Racisme maandagochtend 3 september, samen met directeur generaal Arne van Hout van het ministerie van Binnenlandse Zaken en Koninkrijksrelaties, een bezoek aan Douane Schiphol Passagiers.

Vorig jaar startte de staatscommissie samen met de Douane, Dienst Uitvoering Onderwijs (DUO) en Gemeente Arnhem een pilot met onze Discriminatie-toets Publieke Dienstvaerleging. Dit wetenschappelijk onderbouwde instrument helpt overheidsorganisaties om proactief discriminatie in hun dienstverlening tegen te gaan. Tijdens de pilot heeft de Douane, bovenop lopende inspanningen, de methode voor het objectief selecteren van reizigers kritisch tegen het licht gehouden om te ontdekken waar verbeteringen mogelijk zijn.

**Waardevolle aanvulling**

<https://www.staatscommissietegendiscriminatieenracisme.nl/actueel/nieuws/2025/09/02/discriminatie-toets-helpt-douane-discriminatierisicos-beter-te-herkennen>

## Over ons

Staatscommissie tegen Discriminatie en Racisme

Home

## Over ons

- > Leden
- > Werkwijze
- > Totstandkoming
- > Secretariaat

**De Staatscommissie tegen Discriminatie en Racisme is een éénnalig adviescollege dat voor vier jaar, op verzoek van de Tweede Kamer, is ingesteld.** De staatscommissie doet wetenschappelijk onderzoek en maakt onderdeur uit van een pakket aan initiatieven om discriminatie en racisme in Nederland effectiever aan te pakken. De staatscommissie heeft met name een interdisciplinair en wetenschappelijk profiel. De commissie bestaat uit leden uit verschillende vakgebieden zoals openbaar bestuur, rechtswetenschap, kunstmatige intelligentie, methodologie, sociologie en organisatiepsychologie. De leden van de staatscommissie hebben een aanstelling van 0,1 FTE en de voorzitter 0,17 FTE. De staatscommissie wordt ondersteund door een wetenschappelijk bureau van 7 leden. Dit bestaat uit een secretaris, 5 onderzoekers en een ondersteuner.

**De Staatscommissie tegen Discriminatie en Racisme doet onderzoek naar de aard, omvang en oorzaken van discriminatie en racisme in alle maatschappelijke sectoren.** Bijvoorbeeld de arbeidsmarkt, het onderwijs, de woningmarkt en de zorg. Ook kijkt zij of en bij de overheid sprake is van discriminatie en etnisch profileren. Hierbij richt zij zich op de werkwijze en organisatiecultuur van alle (semi)overheids- en uitvoeringsinstellingen. De

<https://www.staatscommissietegendiscriminatieenracisme.nl/over-ons>

## Totstandkoming

The screenshot shows the 'Totstandkoming' page. At the top left is the logo of the 'Staatscommissie tegen Discriminatie en Racisme'. Below it is a breadcrumb trail: 'Home > Over ons'. The main heading is 'Totstandkoming' with a search icon to its right. A light blue box contains the text: 'Hieronder vind je de belangrijkste momenten voor de totstandkoming van de staatscommissie tegen discriminatie en racisme.' Below this is a link 'Overzicht uitslagen' and a circular icon with a plus sign and the text '2020 - heden'. At the bottom, there are two columns of links: 'Service' (Contact, Publicaties, Stemmap, Actief) and 'Over deze site' (Copyright, Privacy, Cookies, Toegankelijkheid, Keerbaarheid maken).

<https://www.staatscommissietegendiscriminatieenracisme.nl/over-ons/totstandkoming>

## Leden

The screenshot shows the 'Leden' page. At the top left is the logo of the 'Staatscommissie tegen Discriminatie en Racisme'. Below it is a breadcrumb trail: 'Home > Over ons'. The main heading is 'Leden' with a search icon to its right. Below the heading is a search bar and a 'Toon Filters' button. The text 'Alle personen' is followed by a link 'Abonneren op "Leden"'. Three member profiles are displayed in a row: 'Dr. J.J. (Joyce) Sylvester (Voorzitter)', 'Prof. dr. M. (Mirko) Noordegraaf (Vice-voorzitter)', and 'Dr. mr. A. (Alexandra) Timmer'. Each profile includes a photo and a 'Lees verder' link.

<https://www.staatscommissietegendiscriminatieenracisme.nl/over-ons/leden>

## Dr. J.J. (Joyce) Sylvester (Voorzitter)



Staatscommissie tegen Discriminatie en Racisme

Home > Personen

**Dr. J.J. (Joyce) Sylvester (Voorzitter)**  
*Dijkgraaf*

**Beroep:**  
Dijkgraaf

**Organisatie:**  
Waterschap Amstel, Gooi en Vecht



<https://www.staatscommissietegendiscriminatieenracisme.nl/personen/joyce-sylvester>

## Onderzoek



Staatscommissie tegen Discriminatie en Racisme

Home

**Onderzoek**

De staatscommissie doet onderzoek en adviseert de regering over het verbeteren van beleid en regelgeving tegen discriminatie en racisme. De staatscommissie heeft sinds 2023 tussenrapportages gepubliceerd in de vorm van voortgangsrapportages, briefadviezen en essaybundels. Deze vind je bij [Publicaties](#) door bij 'Toon Filters' te kiezen voor type 'Rapport'.

**Aankomende publicaties**

Voor 2025 en 2026 werkt de Staatscommissie tegen Discriminatie en Racisme aan nieuwe voortgangsrapportages en andere publicaties. Op deze pagina vindt u, in volgorde van verschijning, een overzicht van publicaties waaraan wij werken of gaan werken. De publicatiemomenten zijn een inschatting.

- Opensetting - Discriminatieoets Publieke Dienstverlening en Discriminatieoets Beleidprocessen
- Essaybundel - Caribisch Nederland
- Voortgangsrapportage - Online discriminatie

<https://www.staatscommissietegendiscriminatieenracisme.nl/onderzoek>

## 'Kleine' ervaringen, grote gevolgen



<https://www.staatscommissietegendiscriminatieenracisme.nl/actueel/nieuws/2024/08/20/kleine-ervaringen-grote-gevolgen>

## Document

De volgende documenten zijn opgenomen in de steekproef:

Werkprogramma op hoofdlijnen (PDF)

<https://www.staatscommissietegendiscriminatieenracisme.nl/site/binaries/site-content/collections/documents/2023/02/02/werkprogramma/SDR001-02+Werkprogramma+digitaal+V01.pdf>

Brief aan de Tweede Kamer over voortgang staatscommissie (PDF)

<https://www.staatscommissietegendiscriminatieenracisme.nl/site/binaries/site-content/collections/documents/2025/09/10/brief-aan-de-tweede-kamer-over-voortgang-staatscommissie/brief-tk-voortgang-staatscommissie-september-2025.pdf>

Discriminatie in dienstverlening (PDF)

<https://www.staatscommissietegendiscriminatieenracisme.nl/site/binaries/site-content/collections/documents/2025/2/13/voortgangsrapportage---discriminatie-in-dienstverlening.-ervaringen-en-lessen-om-discriminatie-in-publieke-dienstverlening-te-voorkomen-en-te-bestrijden/Voortgangsrapportage+-Ervaringen+en+lessen+om+discriminatie+in+publieke+dienstverlening+te+voorkomen+en+te+bestrijden>

WCAG.nl

6

Technologieën

De volgende webtechnologieën worden gebruikt

## **HTML**

<https://html.spec.whatwg.org/>

## **CSS**

<https://www.w3.org/Style/CSS/specs.en.html>

## **WAI-ARIA**

<http://www.w3.org/TR/wai-aria/>

## **JavaScript**

<https://262.ecma-international.org/>

## **SVG**

<http://www.w3.org/TR/SVG/>

## **PDF**

<https://www.iso.org/standard/51502.html>

WCAG.nl

7

Onderbouwing

# Onderbouwing van dit onderzoek

## Webbrowsers

De volgende webbrowsers zijn gebruikt tijdens dit onderzoek:

- Google Chrome (versie 141)
- Microsoft Edge (versie 141)
- Mozilla Firefox (versie 144)
- Apple Safari (versie 26.0.1)

## Software

De volgende software is gebruikt tijdens dit onderzoek:

- Adobe Acrobat Pro DC
- PAC 2024
- Colour Contrast Analyser (CCA)
- VoiceOver
- NVDA

# 8

Informatie over WCAG 2.1

[Web Content Accessibility Guidelines \(WCAG\) 2.1](#)

[How to Meet WCAG 2.1\(Quick Reference\)](#)

[WCAG Evaluation Methodology \(WCAG-EM\)](#)